

Universidad de Antioquia

Grupo Base Estrategia Municipio Saludable

Construcción del sujeto social y político desde la diferencia en el contexto escolar

Luis Alirio López Giraldo
Antropólogo – MSc- Salud Pública

Punto de Partida

El valor de la formación social y política es indiscutible en el macro contexto global de las sociedades actuales. La necesidad de **expandir la conciencia ecológica** desde un enfoque crítico; la formulación de políticas públicas con la **participación de los ciudadanos**; el desarrollo de la conciencia de la necesidad trascender las políticas de asistencia pública para enfocarse en la **preocupación por el bienestar** , resultan apremiantes desde los niveles básicos de formación.

Contexto

- La escuela es el lugar donde se refuerzan y se reproducen las identidades, se adquiere entendimiento sobre la importancia de la normatividad, se obtienen los elementos fundamentales para la **inclusión social** y las competencias para la **participación**.



Interrogantes

- ¿Cómo lograr integrar los conocimientos de las diferentes materias a la urgente **necesidad de comprender el contexto** nacional, regional y local?
- ¿De qué manera **contextuar lo aprendido** en la escuela con la cotidianidad de los estudiantes?
- ¿Cuál es el aporte de la educación básica y media al **desarrollo humano integral**?



Formación del sujeto social y político en la escuela



Construcción democrática de la identidad

COMPARTIR

- "¿Para qué sirve la escuela si no es capaz de hacer **que** niños y niñas formados en medios sociales y culturales diferentes **compartan** el espíritu nacional, la tolerancia y la voluntad de libertad? " (TOURAINÉ, 1995)

VALORES

- "La identidad es socialmente operativa cuando transmite sentidos (**valores, pautas, criterios**) relevantes para las distintas partes de la interacción". (GUBER, 1984)

Participación con equidad

ACCESO

- El **acceso desigual** a la educación básica según estrato socioeconómico o ubicación geográfica expone un problema importante en el ámbito de los derechos humanos.

BENEFICIOS

- A los ciudadanos educados en el contexto de la desigualdad **no les es posible participar de manera equitativa** en el disfrute de los beneficios de la sociedad, en el ejercicio político de la ciudadanía, ni en los espacios públicos de expresión.

Ética en la formación ciudadana

□ “La **ciudadanía democrática** es la forma de organización de los *iguales*, (...) Los iguales los son en derechos y deberes, no en raza, sexo, cultura, capacidades físicas o intelectuales ni creencias religiosas: es decir, igual titularidad de garantías políticas y asistencia social, (...) el ciudadano es el sujeto de la libertad política y de la responsabilidad que implica su ejercicio.” (Savater, 2007)

Ética en la formación ciudadana

ENTORNO

- La ciudadanía, requiere ser formada desde las **primeras experiencias de interacción social** de los ciudadanos en formación.

PRÁCTICA

- En la práctica docente se debe hacer visible la necesidad de **formar en ciudadanía** y se debe evitar abordar los contenidos de forma **descontextualizada del entorno** sociocultural.

Necesidades

- Identificar cómo se llevan a la práctica los conceptos abstractos relativos a la democracia como lo son: la norma, la solidaridad, la justicia, la equidad, la participación, los valores y la ética, ya que **sólo se hacen visibles para los jóvenes cuando comienzan a ser parte de su cotidianidad.**
- Conocer **cómo se integran** en la escuela lo formativo con lo vivencial, lo colectivo con lo individual, lo social con lo grupal, la semejanza con la diferencia.

Necesidades

- Se requieren estrategias pedagógicas que acompañen **procesos democráticos al interior de la escuela.**
- La participación con equidad se origina en la educación para participar. No basta enseñar a saber cosas lo importante es **enseñar a saber.**
- El diseño de políticas públicas para la niñez debe tener un enfoque **integrador y equitativo**, a partir de las diferencias en cuanto a la **identidad.**

Gracias...